REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL “SIMÓN RODRÍGUEZ”
NÚCLEO MARACAY

ACUERDO DE APRENDIZAJE PROYECTO I

Tomado de la facilitadora

Dra.**: Meiby Faria**

Técnica: **Proyecto I**

Período: **2022-I**

Sección: A y B

Dra: Evelyn Rivero

ACUERDO DE APRENDIZAJE

CARRERA: Licenciatura en Fisioterapia CURSO: Proyecto Socio Integrador CICLO: INTRODUCTORIO () GENERAL ( ) PROFESIONAL ( )

CÓDIGO DEL CURSO: U.C: SECCIÓNES: A y B TÉCNICA: Proyecto DÍA: Lunes HORA: 7:30-9:00am (sección A y B) , AMBIENTE: s/a
PERÍODO ACADÉMICO: 2022-I FACILITADORA: Dra.. Evelyn Rivero

COMPETENCIA GENERAL: Construye un proyecto de investigación enmarcado en un problema específico de la Fisioterapia

COMPETENCIASS ESPECIFICAS: Conoce los aspectos fundamentales de un proyecto de investigación para el desarrollo de su T.G

- Reconoce los elementos básicos de un proyecto de investigación

- Analiza desde las distintas modalidades la construcción del proyecto de investigación

S.	FECHA	EJES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES A EVALUAR	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA
1	**28/03/22**	Dar a conocer a los participantes el objetivo general que se persigue en el curso. Construcción y entrega del Acuerdo de Aprendizaje para su discusión y aceptación. Asignación de la primera actividad.			-
2	**04/04/22**	**EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** Características. Organización o cuerpo del proyecto. El proyecto de investigación desde la modalidad cuantitativa y cualitativa. Características de cada una de ellas.	-Noción de un proyecto de investigación -Analiza la pertinencia y viabilidad de un proyecto de investigación	**DISCUSIÓN**	-Pérez, A. (2006). Guía Metodológica para Anteproyectos de Investigación. 2ª Edición. Caracas, FEDUPEL. Pág. 93-99

			-Reconoce la importancia del proyecto de investigación para el desarrollo socioeducativo.		-Esté, M. (2006). Tópicos de investigación cualitativa. Venezuela: Creces Publicidad C.A. Págs. 21-34 -Hurtado y Toro (2007). Paradigmas y métodos de investigación en tiempos de cambio. Editorial CEC S.A. Págs. 51-57 -Pérez, A. (2006). Guía Metodológica para Anteproyectos de Investigación. 2ª Edición. Caracas, FEDUPEL. Pág. 53-55
3	**11/04/22**	El tema de la futura investigación. Cómo nace la idea. Cómo esta idea se transforma en proyecto. Cuál es el interés del proyecto. **ESCENARIO O CAPÍTULO I** - Planteamiento del problema - Objetivos - justificación Concepto de problema de investigación. Problemas prácticos, problemas de investigación. Formulación del problema. Delimitación del problema. Delimitación del espacio.	-Identifica los elementos básicos de un proyecto de investigación. -valora la secuencia y coherencia entre los elementos básicos del proyecto de investigación.	**PARTICIPACIÓN** **10%** (El acumulado será en función de todos los encuentros del período) **PRESENTACIÓN DE UN TEMA DE INVESTIGACIÓN**	-Arias, F. (2006). El Proyecto de investigación. 5ª Edición. Caracas: Editorial Episteme. Págs.37-42 -Bansart, A. (2010). Investigar es Explicar. Cómo elaborar un proyecto en la Cs. Sociales. Caracas: Editorial Laboratorio Educativo. Págs. 27-44 -Pérez, A. (2006). Guía Metodológica para Anteproyectos de Investigación. 2ª Edición. Caracas, FEDUPEL. Pág. 56-59

4	**18/04/22**	Objetivos de investigación. Características de los objetivos de investigación. Tipos de objetivos de investigación. Verbos indicados para objetivos. Justificación. Necesidades que motivan la investigación. Beneficios, utilidad, relevancia del problema, etc.		**DISCUSIÓN-PARTICIPACIÓN** **AVANCES DEL PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA** **10%**	-Arias, F. (2006). El Proyecto de investigación. 5ª Edición. Caracas: Editorial Episteme. Págs.43-46 -Pérez, A. (2006). Guía Metodológica para Anteproyectos de Investigación. 2ª Edición. Caracas, FEDUPEL. Pág. 60-65
5	**25/04/22**	**ESCENARIO O CAPÍTULO II** -Antecedentes o referentes de la investigación -Bases Teóricas -Bases Legales	-Analiza la información contenida en los antecedentes o referentes de su propuesta de investigación.	**DISCUSIÓN-PARTICIPACIÓN** **AVANCES DE LOS OBJETIVOS Y JUSTIFICACIÓN** **10%**	Pérez, A. (2006). Guía Metodológica para Anteproyectos de Investigación. 2ª Edición. Caracas, FEDUPEL. Pág. 60-62
6	**02/05/22**	“ “		**PRESENTACIÓN DE 5 ANTECEDENTES** (Los mismos deben tener cinco años de vigencia) **10%** **ASESORÍAS**	-Bansart, A. (2010). Investigar es Explicar. Cómo elaborar un proyecto en la Cs. Sociales. Caracas: Editorial Laboratorio Educativo. Págs. 97-103 -Pérez, A. (2006). Guía Metodológica para Anteproyectos de Investigación. 2ª Edición. Caracas, FEDUPEL. Pág. 66-70
7	**09/05/22**	**ESCENARIO O CAPÍTULO III** -Metodología de la investigación Métodos Hipotético-deductivo Método Inductivo Método Analítico-sintético	-Diferencia los métodos utilizados en	**DISCUSIÓN-PARTICIPACIÓN**	-Bansart, A. (2010). Investigar es Explicar. Cómo elaborar un proyecto en la Cs. Sociales. Caracas: Editorial Laboratorio

			un proyecto de investigación. -Analiza desde diferentes perspectivas el método de investigación -Valora las características de los métodos utilizados en el desarrollo de un proyecto de investigación	**MESAS DE TRABAJO** **ASESORÍAS**	Educativo. Págs.110-118
8	**16/05/22**	Método Fenomenológico Método Hermenéutico		**DISCUSIÓN-PARTICIPACIÓN** **AVANCES DEL ESCENARIO O CAPÍTULO II** **20%**	-Albert, M. (2006). La Investigación Educativa: Claves Teóricas. México: McGraw Hill Editores. Págs. 209-212 -Hurtado y Toro (2007). Paradigmas y métodos de investigación en tiempos de cambio. Editorial CEC S.A. Págs. 121-131
9	**23/05/22**	Método Etnográfico Método Biográfico		**DISCUSIÓN-PARTICIPACIÓN**	-Albert, M. (2006). La Investigación Educativa: Claves Teóricas. México: McGraw Hill Editores. Págs. 197-202 y 202-208 -Hurtado y Toro (2007). Paradigmas y métodos

				ASESORIAS	de investigación en tiempos de cambio. Editorial CEC S.A. Págs. 132-143 -Rusque, A. (2003). De la diversidad a la unidad en la investigación cualitativa. Caracas: Hermanos Vadell. Págs. 58-66
10	**30/05/22**	Método de Investigación acción-participante El Estudio de Casos		**DISCUSIÓN-PARTICIPACIÓN** **CUADRO COMPARATIVO DE ENCUENTROS 7-10** **10%**	-Albert, M. (2006). La Investigación Educativa: Claves Teóricas. México: McGraw Hill Editores. Págs. 216-225 -Hurtado y Toro (2007). Paradigmas y métodos de investigación en tiempos de cambio. Editorial CEC S.A. Págs. 144-150
11	**06/06/22**	**TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECIÓN DE INFORMACIÓN** -La observación. La observación participante y no participante. -El cuestionario. Abierto y cerrado -Entrevistas. Entrevistas estructuradas, semi estructuradas y en Profundidad. -Grupo Focal, etc.	-Diferencia las técnicas e instrumentos para la recolección de la información.	**DISCUSIÓN-PARTICIPACIÓN** **ASESORÍAS**	-Albert, M. (2006). La Investigación Educativa: Claves Teóricas. México: McGraw Hill Editores.

12	**13/06/22**			**Semana Santa**	
13	**20/06/22**			**ENTREGA DEL CAPÍTULO I DEFINITIVO** 20% **ASESORÍAS**	
14	**27/06/22**			**ENTREGA DEL CAPÍTULO II DEFINITIVO** **20%** **ASESORIAS**	
15	**04/07/22**			Entrega de notas	
16					

RESUMEN DE ACTIVIDADES:

- ✓ PARTICIPACIÓN 10%
- ✓ AVANCES DEL PLANTEAMIENTO 10%
- ✓ AVANCES DE OBJET. Y JUSTIFIC. 10%
- ✓ ANTECEDENTES 10%

CAPÍTULO I DEFINITIVO 20%
CAPÍTULO II DEFINITIVO 20%
100

- ✓ AVANCES CAPÍTULO II 10%
- ✓ CUADRO COMPARATIVO 10%